

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.9. Региональная экономика

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Авторы А.А. Ануфриева, Астраханцева А.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику обеспечивать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления с учетом современных достижений экономической науки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ рациональной организации региональных систем Российской Федерации и ее субъектов.
- расширение знаний обучающихся о современном состоянии экономики России, ее структуре, территориальных особенностях размещения и развития.
- изучение экономических связей как внутрисоссийского, так и международного характера, а также ресурсного потенциала и сложившейся системы расселения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Управление организациями", "Экономика организаций", "Основы аналитических технологий государственного и муниципального

управления", "Основы государственного и муниципального управления", "Теория организации", "Технологии государственного регулирования экономики"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственно-частное партнерство", "Прогнозирование и планирование", "Междисциплинарная курсовая работа "Экономика и управление организациями публичного сектора и административно-территориальными образованиями"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	8
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	128
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Региональная экономика как наука	32	1	1	18		Тест по теме 1. Научное собрание
2	Теоретические основы региональной экономики	32	1	1	16		Тест по теме 2. Обсуждение теоретических вопросов регионоведения. Дебаты
3	Регион как объект хозяйствования и управления	32	1	1	18		Тест по теме 3. Обсуждение актуальных вопросов регионального хозяйственного управления. Подготовка презентационного материала
4	Территориально-отраслевая структура региональной экономики	32	1	1	16		Тест по теме 4. Подготовка эссе. Подготовка и защита доклада. Индивидуальное задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5	Экономика федеральных округов Российской Федерации	32	1	1	16		Тест по теме 5. Письменный ответ и обсуждение. Экономические проблемы и перспективы регионов Российской Федерации (в азиатской части страны) (коллоквиум)
6	Региональная экономическая политика	32	1	1	16		Тест по теме 6. Разработка алгоритма экономической политики региона. Комментарии актуальных изменений в региональной экономической политике
7	Управление региональной экономикой	32	1	1	14		Тест по теме 7. Подготовка блиц вопросов. Творческое задание
8	Пространственная экономика и зарубежные научные исследования	32	1	1	14		Тест по теме 8. Подготовка исследовательского задания
	ИТОГО		8	8	128		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Региональная экономика как наука	32	2	4	10		Тест по теме 1. Научное собрание
2	Теоретические основы региональной экономики	32	6	6	10		Тест по теме 2. Обсуждение теоретических вопросов регионоведения. Дебаты
3	Регион как объект хозяйствования и управления	32	8	6	10		Тест по теме 3. Обсуждение актуальных вопросов регионального хозяйственного управления. Подготовка презентационного материала
4	Территориально-отраслевая структура	32	4	6	10		Тест по теме 4. Подготовка эссе. Подготовка и защита

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	региональной экономики						доклада. Индивидуальное задание
5	Экономика федеральных округов Российской Федерации	32	4	4	10		Тест по теме 5. Письменный ответ и обсуждение. Экономические проблемы и перспективы регионов Российской Федерации (в азиатской части страны) (коллоквиум)
6	Региональная экономическая политика	32	4	4	12		Тест по теме 6. Разработка алгоритма экономической политики региона. Комментарии актуальных изменений в региональной экономической политике
7	Управление региональной экономикой	32	4	4	8		Тест по теме 7. Подготовка блиц вопросов. Творческое задание
8	Пространственная экономика и зарубежные научные исследования	32	4	2	2		Тест по теме 8. Подготовка исследовательского задания
	<b>ИТОГО</b>		36	36	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Региональная экономика как наука	Понятийный аппарат региональной экономики как науки. Понятие «регион». Соотношение понятий «территория», «пространство» и «регион». Задачи региональной экономики как науки. Понятие региональной экономики как сферы общественной жизнедеятельности. Регион и экономическое пространство страны. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. «Еврорегионы». Иерархия регионов.
2	Теоретические основы региональной экономики	Фактор пространства в истории экономической мысли. Теория сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена. Рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного штандорта А.Вебера. Теория центральных мест В.Кристаллера. Современные дополнения теории В. Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли — теория абсолютных и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		относительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо. Отечественная школа региональных экономических исследований. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития в период существования СССР
3	Регион как объект хозяйствования и управления	Понятие экономического пространства. Регион как часть экономического пространства страны и мира. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Процессы урбанизации, дезурбанизации (рурализации), субурбанизации. Общее экономическое районирование. Проблемное экономическое районирование. Типологии и классификации регионов. Регион как часть хозяйства страны и самостоятельный объект управления. Региональные воспроизводственные циклы. Основные параметры экономики региона. Интегральные и отраслевые регионы. Сущность специализации и комплексного развития. Показатели, определяющие уровень специализации регионов: коэффициент локализации, коэффициент производства продукции на душу населения. Формы территориальной организации производства в экономике. Агломерации. Промышленные узлы. Промышленные центры. Территориально-производственные комплексы. Кластеры
4	Территориально-отраслевая структура региональной экономики	Факторы формирования и функционирования региональной экономики. Макроэкономические характеристики региона. Отраслевая структура экономики региона. Инфраструктура региона. Анализ территориальной структуры экономики и межрегиональных связей. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на территориальную организацию экономики региона. Совершенствование территориальной структуры экономики региона. Межрегиональные экономические связи и экономическая интеграция регионов страны.
5	Экономика федеральных округов Российской Федерации	Экономика федеральных округов европейской части России. Экономика федеральных округов азиатской части России.
6	Региональная экономическая политика	Цели и задачи регионального развития. Неравномерность развития регионов и направления ее преодоления. Формы и методы реализации региональной экономической политики. Цели и объекты региональной экономической политики Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Схемы территориального планирования Российской Федерации. Цели и объекты региональной экономической политики субъекта Российской Федерации. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план поселения (городского округа).
7	Управление	Прогнозирование и планирование развития региональной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	региональной экономикой	экономики. Понятие комплексного социально-экономического развития региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Стратегии и приоритеты региональной экономической политики. Особые (свободные) экономические зоны. Полюсы роста. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Внешние и внутренние факторы, влияющие на устойчивость региональной экономики. Методы прогнозирования экономического развития региона. Оценка экономических, социальных, политических условий реализации программ и проектов развития региональной экономики. Разработка социально-экономических программ и проектов регионального развития. Оценка экономических, социальных, политических последствий реализации программ и проектов развития региональной экономики.
8	Пространственная экономика и зарубежные научные исследования.	Цели и основные направления региональной экономической политики в развитых странах. Конфликтность целей «справедливость» и «эффективность». Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран. Направления региональной политики: «традиционное», «отраслевых политик», «межинституциональное» и «интеграционное». Региональная политика США. Региональная политика Европейского союза. Структурные фонды ЕС.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1. Понятийный аппарат региональной экономики. Понятия «регион», «территория», «пространство» (коллоквиум)
2	2. Доклады-презентации и дискуссия по основным теориям региональной экономики (И. Тюнен, В. Лаунхардт, А. Вебер, В. Кристаллер и П. Холл) (дискуссия)
2	3. Доклады-презентации и дискуссия по основным теориям региональной экономики (А. Смит и Д. Рикардо, отечественные авторы — А. Г. Аганбегян, А.Г. Гранберг, Н.Н. Колосовский, Н.Н. Баранский, Г.М. Лаппо и др.) (дискуссия)
3	4. Определение уровня специализации региона с помощью набора показателей (творческое задание)
3	5. Доклады-презентации по формам территориальной организации производства (агломерации, промышленные узлы и центры, ТПК, кластеры) (дискуссия)
4	6. Сравнительный анализ отраслевой структуры экономики региона (по выбору один из регионов Сибирского федерального округа и регион одной из стран Северной Европы) (творческое задание)
4	7. Сравнительный анализ природно-ресурсного потенциала региона (по выбору один из регионов Сибирского федерального округа и регион одной



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	из стран Северной Европы) (творческое задание)
4	8. Совершенствование территориальной структуры экономики региона (на примере одного из регионов Сибирского федерального округа) (творческое задание)
5	9. Экономические проблемы и перспективы регионов Российской Федерации (в европейской части страны) (коллоквиум)
5	10. Экономические проблемы и перспективы регионов Российской Федерации (в азиатской части страны) (коллоквиум)
6	11. Содержание государственной региональной политики Российской Федерации: анализ документов стратегического планирования, касающихся развития различных регионов или экономических районов страны (коллоквиум)
6	12. Формулирование целей и задач региональной экономической политики (по выбору один из регионов Сибирского федерального округа) (творческое задание)
7	13. Выполнение SWOT-анализа и разработка SWOT-матрицы региона (по выбору один из регионов Сибирского федерального округа) (творческое задание)
7	14. Разработка программы социально-экономического развития региона (по выбору один из регионов Сибирского федерального округа) (творческое задание)
8	15. Сравнительный анализ направлений и методов региональной политики западных стран (США, страны Евросоюза) (творческое задание)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Региональная экономика как наука	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Научное собрание	Выступление на коллоквиуме (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
2		ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Тест по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла. (2,5)
3	2. Теоретические основы региональной экономики	ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий	Дебаты	Участие в дискуссии (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>реализации государственных (муниципальных) программ  У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ  Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>		
4		ПК-12	<p>З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ  У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы</p>	Обсуждение теоретических вопросов регионоведения	Выступление в дискуссии (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
5		ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Тест по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла. (4,5)
6	3. Регион как объект хозяйствования и управления	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию	Обсуждение актуальных вопросов регионального хозяйственного управления	Участие в дискуссии (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки социально-экономических проектов (программ развития методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
7		ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации	Подготовка презентационного материала	Корректное применение показателей - 2 баллов, подбор релевантных статданных - 3 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
8		ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Тест по теме 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла (6)
9	4. Территориально-отраслевая структура региональной экономики	ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических,	Индивидуальное задание	Релевантность подобранных статданных - 2 балла, корректность предложенной структуры - 5 баллов (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
10		ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических	Подготовка и защита доклада	Корректный подбор объектов сравнения - 2 балла, обоснованный анализ показателей - 3 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
11		ПК-12	<p>З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Н.Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>	Подготовка эссе	<p>Корректный подбор объектов сравнения - 2 балла, обоснованный анализ показателей - 3 балла (5)</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
12		ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Тест по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла. (3,5)
13	5. Экономика федеральных округов Российской Федерации	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н.Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий	Письменный ответ и обсуждение	Выступление на коллоквиуме (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализации государственных (муниципальных) программ		
14		ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Тест по теме 5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла (5)
15		ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н.Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки	Экономические проблемы и перспективы регионов Российской Федерации (в азиатской части страны) (коллоквиум)	Выступление на коллоквиуме (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
16	6. Региональная экономическая политика	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н.Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Комментарии актуальных изменений в региональной экономической политике	Выступление на коллоквиуме (5)
17		ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-	Разработка алгоритма экономической	Корректное формулирование

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	политики региона	целей - 3 балла, формулирование задач - 3 балла (6)
18		ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных	Тест по теме 6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(муниципальных) программ		
19	7. Управление региональной экономикой	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н.Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Подготовка блиц вопросов	Выполнение анализа - 3 баллов, заполнение матрицы - 3 баллов (6)
20		ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных,	Творческое задание	Выполнение анализа - 3 баллов, заполнение матрицы - 3 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
21		ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Тест по теме 7	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла (3)
22	8. Пространственная экономика и зарубежные	ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ	Подготовка исследовательского задания	Выполнение анализа - 2 балла, выводы о возможности

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	научные исследования		развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		адаптации опыта - 3 балла (5)
23		ПК-12	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Тест по теме 8	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Знание: Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

1. В регионе объем произведенной продукции сельского хозяйства составляет 2 млрд. руб., объем произведенной продукции строительства — 3 млрд. руб., объем произведенной продукции химической промышленности — 5 млрд. руб., ВВП региона равен 30 млрд. руб. Определите наиболее развитую отрасль (отрасли) региона.

2. В регионе производится продукции химической отрасли на 800 млн. руб., а потребляется внутри региона этой продукции на 550 млн. руб. Рассчитайте коэффициент вывозы и скажите, является ли экономика региона открытой.

3. В регионе производится продукции химической отрасли на 800 млн. руб., а потребляется внутри региона этой продукции на 550 млн. руб. Рассчитайте коэффициент уровня развития данной отрасли в регионе и скажите, является ли данный вид деятельности отраслью специализации региона.

4. Иркутская область и Республика Бурятия расположены на берегах озера Байкал. Оцените существующую государственную политику по развитию туризма в этих регионах и предложите меры ее совершенствования.

5. Назовите основные проблемы и предложите меры повышения уровня социально-экономического развития депрессивного региона, в котором ранее была развита угледобыча.

6. Назовите факторы размещения производительных сил, важные при размещении предприятия текстильной промышленности.

7. Назовите факторы размещения производительных сил, важные при размещении предприятия угольной промышленности.

8. Назовите факторы размещения производительных сил, важные при размещении предприятия химической промышленности.

9. Объем произведенной продукции нефтедобывающей промышленности в регионе равен 12 млрд. руб., а ВВП региона составляет 20 млрд. руб. Объем произведенной продукции нефтедобывающей промышленности в стране равен 270 млрд. руб., а ВВП страны



составляет 1,2 трлн. руб. Рассчитайте коэффициент локализации отрасли на территории региона.

10. Сельское хозяйство занимает 18% в хозяйстве региона, а доля этой отрасли в ВВП страны составляет 6%. Доля занятых в сельском хозяйстве в регионе составляет 25%, а соответствующая доля в численности населения страны — 9%. Рассчитайте коэффициент производства продукции сельского хозяйства на душу населения в регионе.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Умение: Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Задача № 1. Задание на выявление способности определения открытости экономики региона

Задача № 2. Задание на определение коэффициента локализации отрасли

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Навык: Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Задание № 1. Задание на выработку навыка экономического районирования

Задание № 2. Задание на разработку мер для включения в региональную программу охраны окружающей среды

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Региональная экономика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Задание на определение коэффициента локализации отрасли (30 баллов).

3. Задание на разработку мер для включения в региональную программу охраны окружающей среды (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Региональная экономика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ Т. Г. Морозова [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2009.-526 с.
2. Фетисов Г. Г., Орешин В. П. Региональная экономика и управление. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин.- М.: ИНФРА-М, 2008.-416 с.
3. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Павленко, С.Ю. Куценко— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. учеб. пособие [для вузов]. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2010.-448 с.
2. Региональная экономика. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2000.-468 с.
3. Беликов А. Ю., Измestьев А. А. Региональная экономика. программа курса для студентов специальности "Экономика и менеджмент лесного комплекса"/ сост. : А. Ю. Беликов, А. А. Измestьев.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-6 с.
4. Региональная экономика. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ Н. И. Синдяшкин, Е. Н. Синдяшкина, В. А. Рыльский [и др.].- М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2001.-462 с.
5. Региональная экономика. рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для вузов/ С. Г. Тяглов, Е. А. Черныш, Н. П. Молчанова и др.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.-319 с.
6. Региональная экономика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ Т. Г. Морозова [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2004.-512 с.
7. Черников А. П. Региональная экономика. учеб.-метод. комплекс/ сост. А. П. Черников.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-194 с.
8. Самаруха В. И., Краснова Т. Г., Плотникова Т. Н. Региональная экономика: территориальные аспекты развития Сибирского Федерального округа. монография/ В. И. Самаруха, Т. Г. Краснова, . Н. Плотникова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-300 с.
9. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Петропавловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 107 с. — 978-5-374-00491-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811.html>
10. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, основ государственного и муниципального управления, статистики, основ аналитических технологий государственного и муниципального управления, управления организациями, экономики организаций, теории организаций, технологий государственного регулирования экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум, дискуссия, выполнение творческих заданий как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий